

Принят педагогическим советом школы- интернат
протокол от 16.08.2023 г. № 1

Утверждаю

Директор ГБОУ «Татарско- Елтанская школа- интернат»

№ 1



ПОДПИСАВ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Халиуллина З.Р.

приказ от 25.08.2023 г. № 74

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67797700B7AFD3A1498DBFCD8A0247D9

Владелец: Халиуллина З.Р.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Татарско- Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Действителен с 28.02.2023 до 28.05.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ «Татарско- Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

(утвержден приказом по школе – интернату от 25.08.2023 г.№ 74)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ГБОУ «Татарско-Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья» 1 – 9 классы (вариант 1)**

1. Общая часть.

1.1. Учебный план ГБОУ «Татарско-Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее Учебный план) – документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое их на освоение программ обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по классам (годам обучения).

1.2 Учебный план, реализующий АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) ГБОУ «Татарско-Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2023/2024 учебный год, сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.12.2014 №1599 (далее-ФГОС УО);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 (далее-ФАООП УО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Елтанская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

1. Пояснительная записка

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ «Татарско-Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

В 1 – 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой. Срок освоения АООП начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4 года.

В 5-х классах вводится предмет «профильный труд» по следующим направлениям: столярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд.

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1 классе, 34 недели – во 2 – 9 классах.

Учебные занятия для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Для обучающихся в первом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (с учетом дополнительных требований): в сентябре, октябре месяцах – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, со 2 полугодия по 4 урока до 40 минут каждый.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы проходят в середине третьей четверти.

Обучение во 2-9 классах проводится по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут (34 учебные недели);

Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определенным СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет по классам:

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность, в т.ч. коррекционно-развивающая область
1	21	10
2 - 4	23	10
5	29	10
6 - 8	30	10
9	34	4

Учебный план для 1 – 4, 5-8 классах состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть в учебном плане представлена в 1- 4 классах шестью предметными областями:

- 1.«Язык и речевая практика» - русский язык, чтение, речевая практика;
- 2.«Математика» - математика;
- 3.«Естествознание» - мир природы и человека;
- 4.«Искусство»- музыка, изобразительное искусство;
- 5.«Физическая культура» - адаптивная физическая культура;
- 6.«Технология» - ручной труд.

в 5-8 классах – семью предметными областями:

- 1.«Язык и речевая практика» - русский язык, чтение (литературное чтение);
- 2.«Математика» - математика, информатика;

- 3.«Естествознание» -природоведение, биология;
- 4.«Человек и общество» - география, мир истории, основы социальной жизни, история отечества;
- 5.«Искусство»- музыка, рисование (изобразительное искусство);
- 6.«Физическая культура» - адаптивная физическая культура;
- 7.«Технология» - профильный труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

-во 2 – 4 классах – 3 часа, из которых 1 час передан на изучение государственного языка Республики Татарстан (татарский), согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения татарского языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся;

1 час передан на изучение предмета «Ручной труд»;

1 час на изучение предмета «Мир природы и человека».

-в 5- 7 классах – 2 часа, их которых 2 часа переданы на изучение государственного языка Республики Татарстан (татарский), согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения татарского языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся;

-в 8 классе 1 час на изучение государственного языка Республики Татарстан (татарский), согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения татарского языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся;

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено логопедическими занятиями, ЛФК, ритмикой и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов. В 5 -8 классах – добавлены коррекционно- развивающие занятия по трудовой деятельности. В 5- 7 классах по одному часу, в 8 классе 2 часа.

Коррекционные занятия по ритмике решают задачи по развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Лечебная физическая культура (ЛФК) формирует осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека; способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни; компенсаторные навыки, то есть позволяет использовать функции разных систем и органов вместо отсутствующих или нарушенных; потребность быть здоровым, насколько это возможно, и вести здоровый образ жизни; желание улучшать свои личностные качества; стремление к повышению умственной и физической работоспособности.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно- повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно- перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Всего на коррекционно- развивающее направление отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно- развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

В 2023- 2024 учебном году во внеурочной деятельности в нравственном направлении продолжается работа по тематике «Разговоры о важном», согласно Методическим рекомендациям по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ. Научить ребенка с ограниченными возможностями здоровья производить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности — одна из основных задач внеурочной деятельности по нравственному направлению «Разговоры о важном». Обучение учащихся с интеллектуальными нарушениями элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе, их направленная ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность и др., является основным смыслом учебно-воспитательного процесса.

В учебном плане в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся и их особенностями основной акцент делается на воспитание культуры речи и общения; на развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности, подготовка к овладению будущей профессией.

Таким образом, в старших классах дополнительный час, коррекционно-развивающие занятия по трудовой деятельности, как коррекционный предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. Это является одной из главных целей школы- интерната. На занятиях по профильному труду (швейное, столярное дело) учащиеся V-IX классов делятся на две подгруппы (мальчики и девочки). Формирование практических действий, реальных дел, необходимых для устойчивого

поведения подростков с ограниченными возможностями здоровья, — одна из ведущих задач всей системы коррекционной работы в школе- интернате.

Реализация учебного плана в ГБОУ «Татарско- Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» может осуществляться в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о дистанционном обучении в ГБОУ «Татарско- Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» размещенном по адресу: <https://edu.tatar.ru/chistopol/tat-yeltan/korr>

Учебный план (Вариант 1)

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Татарско-Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Мир природы и человека		-	1	1	1	3
Ручной труд		-	1	1	1	3
Государственный (татарский) язык Республики Татарстан		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Нравственное направление «Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Социальное направление, формирование функциональной грамотности		1	1	1	1	4

Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	4
Общекультурное направление, профориентационная работа	1	1	1	1	4
Итого	31	33	33	33	130

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 классе, 34 учебных недели во 2-4 классах).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану ГБОУ «Татарско-Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 4 класс (вариант 8.3)

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско – Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на усвоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе требований документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г №4/15);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022 . № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 –вступил в силу 1 января 2021 года)»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- АООП начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра ГБОУ «Татарско –Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Обязательная часть в учебном плане представлена в 4 классе шестью предметными областями:

- 1.«Язык и речевая практика» - русский язык, чтение, речевая практика;
- 2.«Математика» - математика;
- 3.«Естествознание» - мир природы и человека;
- 4.«Искусство»- музыка, рисование;
- 5.«Физическая культура» - адаптивная физическая культура;
- 6.«Технология» - ручной труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

-в 4 классе 3 часа, из которых 1 час передан на изучение государственного языка Республики Татарстан (татарский), согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения татарского языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся;

1 час передан на изучение предмета «Ручной труд»;

1 час на изучение предмета «Мир природы и человека».

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено логопедическими занятиями, ЛФК, ритмикой и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов

Коррекционные занятия по ритмике решают задачи по развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Лечебная физическая культура (ЛФК) формирует осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека; способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни; компенсаторные навыки, то есть позволяет использовать функции разных систем и органов вместо отсутствующих или нарушенных; потребность быть здоровым, насколько это возможно, и вести здоровый образ жизни; желание улучшать свои личностные качества; стремление к повышению умственной и физической работоспособности.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно- повествовательной) на основе обогащения

знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно- перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Всего на коррекционно- развивающее направление отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно- развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

В 2023- 2024 учебном году во внеурочной деятельности в нравственном направлении продолжается работа по тематике «Разговоры о важном», согласно Методическим рекомендациям по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ. Научить ребенка с ограниченными возможностями здоровья производить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности — одна из основных задач внеурочной деятельности по нравственному направлению «Разговоры о важном». Обучение учащихся с интеллектуальными нарушениями элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе, их направленная ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность и др., является основным смыслом учебно-воспитательного процесса.

Реализация учебного плана в ГБОУ «Татарско- Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» может осуществляться в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о дистанционном обучении в ГБОУ «Татарско- Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» размещенном по адресу: <https://edu.tatar.ru/chistopol/tat-yeltan/korr>

**Недельный учебный план для обучающихся
с расстройствами аутистического спектра, (4 класс, вариант 8.3.)**

Образовательные области	Класс		Количество часов в неделю	Всего
	Учебные предметы			
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык		3	3
	1.2.Чтение		4	4
	1.3.Речевая практика		2	2
2. Математика	2.1.Математика		4	4
Естествознание	3.1. Мир природы и человека		1	1
4. Искусство	4.1. Музыка		1	1
	4.2. Рисование		1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд		1	1
Итого			20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Мир природы и человека		1	1
	Ручной труд		1	1
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			6	6
Логопедическая занятия			3	3
Ритмика			1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			2	2
Внеурочная деятельность			4	4
Нравственное направление «Разговор о важном»			1	1
Социальное направление, формирование функциональной грамотности			1	1
Общекультурное направление, профориентационная работа			1	1
Спортивно-оздоровительное направление			1	1
Всего к финансированию			33	33

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Татарско-Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (1 вариант)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	4	4	3	3	14
	Информатика			1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-		2	2	4
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Технологии	Профильный труд:	6	6	7	7	26
	Швейное/столярное дело	4	4	4	4	16
	Сельскохозяйственный труд	2	2	3	3	10
Итого		27	28	29	29	113
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	6
Государственный язык Республики Татарстан (татарский)		2	2	1	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	119
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24
Логопедическая коррекция		2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия		2	2	2	1	7
Ритмика		1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающее занятие по трудовой деятельности		1	1	1	2	5
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Нравственное направление (Разговоры о важном)	1	1	1	1	4
Общекультурное направление профориентационная направленность «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление (Азбука здоровья)	1	1	1	1	4
Социальное направление, формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	4
Всего к финансированию	39	40	40	40	159

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году)

Приложение 1

**к учебному плану ГБОУ «Татарско-Елтанская
школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Формы проведения промежуточной аттестации по учебному плану:

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	КО	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД
	Чтение	КО	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ
	Речевая практика	КО	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т
2. Математика	Математика	КО	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
3. Естествознание	Мир природы и человека	КО	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т
4. Искусство	Музыка	КО	ГО /Т	ГО/Т	ГО/Т
	Изобразительное искусство	КО	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
5.Физическая культура	Физическая культура	КО	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ
6. Технологии	Ручной труд	КО	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР

Условные обозначения:

- ГО- годовая оценка
- КР- контрольная работа
- КД- контрольный диктант
- ТЧ-техника чтения
- Т-тестирование
- КУ-контрольные упражнения
- ПР- практическая работа

Приложение 2
к учебному плану ГБОУ «Татарско-Елтанская
школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Формы проведения промежуточной аттестации по учебному плану:

Предметные области	Классы Учебные предметы	классы			
		V	VI	VII	VIII
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	ГО/КД ГО/ТЧ	ГО/КД ГО/ТЧ	ГО/КД ГО/ТЧ	ГО/КД ГО/ТЧ
2. Математика	Математика Информатика	ГО/КР -	ГО/КР -	ГО/КР ГО/Т	ГО/КР ГО/Т
3. Естествознание	Природоведение Биология	ГО/Т -	ГО /Т -	- ГО/Т	- ГО/Т
4. Человек и общество	География Мир истории Основы социальной жизни История отечества	- - ГО/Т -	ГО/Т ГО/Т ГО/Т -	ГО/Т - ГО/Т ГО/Т	ГО /Т - ГО/Т ГО/Т
5. Искусство	Изобразительное искусство Музыка	ГО/ПР ГО/ПР	ГО/ПР ГО/ПР	ГО/ПР ГО/ПР	ГО/ПР ГО/ПР
6. Физическая культура	Физическая культура	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ
7. Технологии	Профильный труд: Швейное/столярное дело Сельскохозяйственный труд	ГО/ПР ГО/Т	ГО/ПР ГО/Т	ГО/ПР ГО/Т	ГО/ПР ГО/Т

Условные обозначения:

- ГО- годовая оценка
- КД- контрольный диктант
- КР- контрольная работа
- ТЧ- техника чтения
- Т-тестирование
- КУ-контрольные упражнения
- ПР- практическая работа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ГБОУ «Татарско-Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (2 вариант)

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план разработан на основе требований следующих нормативных документов:

-требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 (далее-ФАООП УО);

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Уставом ГБОУ «Татарско-Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ Татарско-Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП. ИУП для каждого обучающегося находится в комплекте документов по организации обучения на дому.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (по годам) обучения.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

– обязательная часть, включает:

шесть образовательных областей, которая включает шесть предметных областей, представленных десятью учебными предметами;

коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем-дефектологом;

Обязательная часть:

Язык и речевая практика – речь и альтернативная коммуникация;

Математика – математические представления;

Окружающий мир – окружающий природный мир, окружающий социальный мир, человек, домоводство;

Искусство – музыка и движение, изобразительная деятельность,

Физическая культура – адаптивная физкультура;

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и в сумме составляет 4 часа в 1- 9 классах.

В прилагаемых таблицах представлен годовой и недельный учебный план для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 9 -летний период обучения (с 1 по 4, 5 классы).

Реализация учебного плана в ГБОУ «Татарско- Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» может осуществляться в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о дистанционном обучении в ГБОУ «Татарско-Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» размещенном по адресу: <https://edu.tatar.ru/chistopol/tat-yeltan/korr>

Недельный учебный план ГБОУ «Татарско-Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» по ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I - IV классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		Классы	I	II	III	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	Человек	2	2	2	2	8
	Домоводство	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	6	6	6	22
Логопедическая коррекция		3	3	3	3	12
Ознакомление с родным языком		-	1	1	1	3
ЛФК		1	2	2	2	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	40
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	24
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	8
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	4

3. Двигательное развитие (ритмика)	1	1	1	1	4
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	4	4	4	16
Художественно-эстетическое направление «Музыкальная шкатулка»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление «В ритме танца»	1	1	1	1	4
Нравственное направление «Разговор о важном»	1	1	1	1	4
Общественно-полезная практика «Помогайка», функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Итого к финансированию:	31	33	33	33	130

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 классе, 34 учебных недели во 2 – 4 классах).

Недельный учебный план ГБОУ «Татарско-Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» по ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V - VIII классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		Классы	V	VI	VII	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	12
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	Человек	2	1	1	1	5
	Домоводство	3	5	5	5	18
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	9
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	9
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	9
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	8
	Столярное/швейное дело	-	1	1	2	4
	Сельскохозяйственный труд	-	1	1	2	4
Итого		23	24	24	24	95
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	24
Ознакомление с родным языком		2	2	2	2	8
Логопедическая коррекция		2	2	2	2	8
ЛФК		2	2	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	119
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	40

Коррекционные курсы:	4	4	4	4	16
1. Сенсорное развитие	1	1	1	1	4
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	4
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	4
4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	6	6	6	24
Нравственное направление: «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
«Ступеньки здоровья» (спортивно-оздоровительное направление)	1	1	1	1	4
«Трудовой десант» (общественно-полезная практика), профориентационная направленность	1	1	1	1	4
«Любознайка» (коррекционное направление)	1	1	1	1	4
«В мире прекрасного» (художественно-эстетическое направление)	1	1	1	1	4
«Умелые руки» (предметно-практические действия), формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	4
Итого к финансированию:	39	40	40	40	159

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году)

Промежуточная аттестация в 1-9 классах проводится в форме годовой оценки по всем предметам учебного плана

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

общего образования обучающихся общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 9 класса

Учебный план ГБОУ «Татарско-Елтанская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа МО и Н РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»;
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава ГБОУ «Татарско-Елтанская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план ГБОУ «Татарско-Елтанская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» - нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, их распределение по годам с учетом специфики обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении.

Данный учебный план предусматривает девятилетний срок обучения учащихся как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план содержит следующие уровни образования: основная школа (9 класс), в которых продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

По окончании 9-го класса обучающиеся сдают экзамены по трудовому обучению и получают документ установленного образца.

Структура учебного плана:

- обязательная часть, в которой включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью.

При составлении учебного плана учтены нормативы федерального и регионального компонентов, а также конкретные условия общеобразовательного учреждения. Особое внимание на второй ступени уделяется новому виду деятельности – трудовому обучению, которое начинается с пропедевтического периода в 5 классе и на последующих годах преобразуется в доступный обучающимся профильный труд. Трудовое обучение осуществляется по четырем профилям: столярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд и имеет профессиональную направленность.

Часы, отведенные на трудовое обучение, реализуется в рамках рабочих программ, разработанных в соответствии с Программами специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII-вида, допущенными Министерством образования Российской Федерации.

Основной формой трудового обучения является учебное занятие продолжительностью в 2 урока (теория и практика). Классы делятся на две подгруппы (девочки/мальчики)

В общеобразовательную область «Обществознание» в части федерального компонента учебного плана входит предмет «Этика», направленный на формирование нравственного самосознания обучающихся среднего и старшего подросткового возраста, развитие у детей с интеллектуальной недостаточностью навыков социального поведения в ближайшем окружении: семье, со сверстниками, старшими, в трудовой и досуговой деятельности и др. Содержание предмета имеет практическую направленность, где в ходе обсуждений и анализа нравственных категорий и понятий – товарищество, совесть, дружба, любовь, трудолюбие и др. – их проявлений или искажений в человеческих отношениях учащиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека. Предмет предполагает широкое использование новых форм организации учебного процесса: беседы, диспуты, деловые и ролевые игры, интегрированные уроки и др.

Общеобразовательная область «Технологии» в части федерального компонента учебного плана включает «Домоводство». Изучение социально-бытовой ориентировки ведется за счет «Домоводство», поскольку спектр изучаемого материала более широкий и предусматривает не только формирование и совершенствование у обучающихся необходимых навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, но и способствует формированию ориентировки в окружающем мире, усвоению морально – этических норм поведения, выработке общения с людьми, развитию художественного вкуса учащихся.

В школьном компоненте представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся: психологический практикум.

Факультативные занятия отведены для изучения предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан».

Недельный учебный план общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): IX класс.

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/класс	Всего (часов)
			9	
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
1	Язык и речь	1.1. Русский язык	3	3
		1.2. Чтение	4	4
2	Математика	2.1. Математика	4	4
3	Обществознание	3.1. История Отечества	2	2
		3.2. Этика	1	1
		3.3. География	2	2
4	Естествознание	4.1. Естествознание	2	2
5	Технология	5.1. Домоводство	2	2
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
Технологии	Профильный труд:		12	12
	Столярное (швейное) дело		4	4
	Сельскохозяйственный труд		8	8
Физкультура	Физкультура		2	2
Количество часов в неделю			34	34
Школьный компонент (коррекционные технологии)	Факультативы/ Коррекционные технологии:			
	Психологический практикум		1	1
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан		2	2
	Цветоводство и декоративное садоводство		1	1
Максимально допустимое количество часов			38	38

Приложение № 1
к учебному плану ГБОУ «Татарско-Елтанская
школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Формы проведения промежуточной аттестации по учебному плану, 9 класс:

Образовательные области	Образовательные компоненты	
Федеральный компонент		
Язык и речь	Русский язык	ГО/КД
	Чтение	ГО /ТЧ
Математика	Математика	ГО/КР
Обществознание	Мир истории	-
	История отечества	ГО/Т
	Этика	ГО/Т
Естествознание	География	ГО/Т
	Живой мир	-
	Природоведение	-
	Естествознание	ГО/Т
	Домоводство	ГО/Т
Региональный (национальный) компонент		
Искусство	Изобразительная деятельность	-
	Музыка и пение	-
	Профильный труд:	
Технология	Швейное дело/столярное дело	ГО/ПР
	Сельскохозяйственный труд	ГО/Т
Физическая культура	Физкультура	ГО

Условные обозначения:

ГО- годовая оценка

КД-контрольный диктант

Т- тестирование


ТЧ- техника чтения

ПР-практическая работа

Лист согласования к документу № 923/2 от 22.12.2023
Инициатор согласования: Халиуллина З.Р. Директор
Согласование инициировано: 22.12.2023 08:50

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Халиуллина З.Р.		 Подписано 22.12.2023 - 08:50	-